

DIEKUNSTZUFÜHREN

Teamleitung in sozialen Einrichtungen & Schulen

Kursbeschreibung „Zertifikatskurs Teamleitung“

- Ziele:** Die Teilnehmer/innen
- ✓ lernen Grundlagen der Führung, die mit der Rollenübernahme verbunden sind,
 - ✓ stärken sich im Bewusstsein ihrer Verantwortung,
 - ✓ lernen wichtige Kompetenzen für die Mitarbeiterführung,
 - ✓ können sich bei Konflikten und kritischen Situationen konstruktiv verhalten und
 - ✓ lernen, in ihrer Führungsrolle zunehmend sicher und souverän zu handeln.

Umfang: Drei Blöcke (3 x 3 Tage).

Die aktuellen Termine entnehmen Sie bitte der Website:
www.kunst-zu-fuehren.de.

Methodik: Der Kurs ist nah an der Praxis ausgerichtet, mit vielen Übungen und Fallbeispielen. Er enthält außerdem regelmäßig fachliche Inputs, die wichtige Theorien zusammenfassen und Bausteine für eigene Erkenntnisprozesse werden können. Umfangreiche Arbeitsunterlagen geben Ihnen die Möglichkeit, die Inhalte wiederholt zur Hand zu nehmen und nachzuarbeiten.

Während des Kurses gibt es regelmäßig Übungsräume, dort bringen Sie eigene Themen ein und profitieren so ganz direkt für Ihre eigene berufliche Praxis.

Das Besondere an diesem Kurs ist, dass wir immer wieder unterschiedliche Prozesse miteinander verbinden: Wissen und Erfahrung, Erlebnis und Reflexion, Aktion und Meditation, Theorie und Kunst.

Achtsamkeit, Selbstreflexion und Feedback sind Grundbausteine während des gesamten Kurses. In künstlerisch-kreativen Prozessen erleben wir uns schöpferisch, gestaltend und produktiv. Wir können spielerisch experimentieren und lernen so, neues Verhalten auszuprobieren. Neben den kognitiv-reflektierenden Zugängen erschließen wir uns in diesem Kurs auch tiefere Schichten unseres Wissen und unserer Erfahrung.

DIEKUNSTZUFÜHREN

Teamleitung in sozialen Einrichtungen & Schulen

Inhalte

1. Block: Die Führung annehmen

Im ersten Teil geht es um Grundlagen: Wie lautet der Führungsauftrag und wie klar ist die eigene Rolle als Leitende/r. Wir erkennen unsere Führungsfähigkeiten und unseren Lernbedarf: was wird von mir erwartet, wie möchte ich meine Rolle füllen, auf welche Art und Weise führe ich, was kann ich bereits und was möchte ich noch lernen?

- Führung als Dienstleistung
- Führungsauftrag und Führungsrolle
- Die Führungskultur der Einrichtung
- Situatives Führen
- Eigene Fähigkeiten und Lernbedarfe

2. Block: Den Werkzeugkoffer füllen

Der zweite Teil füllt den Werkzeugkoffer im Hinblick auf die Mitarbeiterführung und Prozessgestaltung: Was sind meine Aufgaben in der Mitarbeiterführung, wie führe ich Kritik- oder Personalentwicklungsgespräche, wie coache ich, wie delegiere ich, wie gestalte ich Prozesse so, dass es zu guten und getragenen Entscheidungen kommt und wie unterstütze ich das Team in Veränderungsprozessen?

- Kernaufgaben der Mitarbeiterführung
- Feedback als Instrument der Mitarbeiterführung
- Gesetzmäßigkeiten der Kommunikation
- Coachingkompetenzen in der Führung
- Schwierige Gespräche führen
- Das Mitarbeiterentwicklungsgespräch
- Führung und Prozessgestaltung
- Methoden der Kollegialen Beratung

3. Block: Herausforderungen meistern

Im dritten Teil vertiefen wir professionelles Führen und die Entwicklung von Teams: Es geht uns jetzt vor allem um die Herausforderungen, die kritischen und konflikthaften Situationen des Arbeitsalltags und die eigene Balance: Wie gehe ich mit schwierigen Situationen um, wie löse ich Konflikte, wie gehe ich mit den unterschiedlichen Persönlichkeiten in meinem Team um und wie gehe ich achtsam mit mir selbst um?

- Konflikte in Teams lösen
- Wie gelingt die Zusammenarbeit?
- Systemische Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten
- Mit Verschiedenheit integrativ umgehen
- Selbstmanagement und Selbstführung

Zwischen den Blöcken wird ein Lernprojekt zu einem selbst gewählten Thema durchgeführt.